

党史学习教育简报

第 29 期

中共西华大学委员会庆祝中国共产党
成立100周年活动暨党史学习教育领导小组办公室

2021年7月2日

西华大学党委理论学习中心组 围绕“四个时期”历史进行专题学习研讨

按照学校开展党史学习教育专题学习研讨的安排，近期，西华大学党委理论学习中心组专题学习研讨了新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史和党的十八大以来的历史。校党委书记余孝其主持会议。

会前，中心组成员自学了习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等书目，并认真撰写发言材料。会上，中心组成员结合学习体会

进行了交流发言。

专题学习研讨新民主主义革命时期历史

余孝其在学习会上强调，新民主主义革命是我们党带领中国人民推翻“三座大山”、实现民族独立和人民解放的斗争史，最鲜明的特征和显著标识是通过革命完成救国大业，要通过学习这段历史，深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易，从这段历史中汲取智慧和力量。

结合学习和工作实际，余孝其领学了习近平《论中国共产党历史》中的《继续从延安精神中汲取力量》这一篇目。他指出，延安是中国革命的圣地，我们党在这里经历了夺取抗日战争伟大胜利、实现解放战争战略转折，开展整风运动、大生产运动，召开党的“七大”等一系列影响和改变中国历史进程的重大事件，为新民主主义革命胜利奠定了坚实基础；延安是中国共产党的精神家园，在艰苦卓绝的革命年代，我们党确立了解放思想、实事求是的思想路线，形成了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的优良作风和自力更生、艰苦奋斗的光荣传统。我们要以延安精神滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向，要坚定正确的政治方向，坚持解放思想、实事求是的思想路线，稳步推进学校各项改革；要发扬自力更生、艰苦奋斗的创业精神，在前进道路上永不懈怠；要树牢全心全意为人民服务的根本宗旨，切实解决师生急难愁盼的问题

和民生诉求，勤勤恳恳为群众办事，给师生带来实实在在的获得感、幸福感、安全感。

会上，中心组成员围绕学习新民主主义革命时期历史，结合学习心得进行了交流，并研究了校领导班子“我为群众办实事”工作清单。大家认为，延安精神是我们党的宝贵精神财富，要通过党史学习教育，继承与弘扬延安精神，牢记中国共产党人的初心和使命，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，结合“我为群众办实事”实践活动，推动解决一批关系到学校事业发展、民生福祉的师生“急难愁盼”问题。

专题学习研讨社会主义革命和建设时期历史

余孝其在会上指出，社会主义革命和建设时期，党领导人民全面确立了社会主义的基本制度，建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，探索积累了进行社会主义建设的重要经验。深入学习这一时期历史，要深刻领悟党带领人民经过艰辛探索和曲折、最终取得伟大建设成就的光辉历程，从中汲取攻坚克难的坚定决心和奋勇前行的强大力量；要传承和弘扬社会主义革命和建设时期的主人翁精神、奋斗精神和奉献精神，发扬党的优良作风，理论联系实际，奋发有为推动学校事业发展。

校长刘树根领学了《中国共产党简史》第五章第四节“党在过渡时期的总路线和有计划大规模经济建设的开始——第一个五年计划和社会主义工业化起步”，并作了题为“从一五计划看中国共产党治国理政”的交流发言。副校长许州领学了《中国共

产党简史》第六章第二节“社会主义道路的艰辛探索——十年社会主义建设的成就和艰苦奋斗、奋发图强的创业精神”，围绕“弘扬‘两弹一星’精神 加快西华增速发展”谈了学习体会。

专题学习研讨改革开放新时期历史

余孝其在会上指出，改革开放新时期，我国经济得到快速发展，社会保持长期稳定，中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的历史性成就，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。深入学习这一时期历史，要深刻总结改革开放新时期伟大实践的经验启示，深刻理解“解放思想、实事求是”的历史意义和现实意义；要继承和发扬改革开放新时期勇于创新、实事求是的改革精神，破解制约学校发展的瓶颈，确保学校事业行稳致远。

会上，校党委副书记王政书结合《中国共产党简史》第七章第一节“党的十一届三中全会实现伟大历史转折”，阐明了恢复高考制度意义重大而深远，分析了高等教育和学校发展面临的新形势和新机遇。副校长费凌结合学习习近平《论中国共产党历史》一书中“深刻总结经济特区建设的宝贵经验”，从“解放思想敢突破”“改革发展为师生”“开放办学强西华”三个方面，对学校教育教学改革进行了深入思考。

余孝其强调，全校党员干部要从党史学习中汲取信仰的力量、思想的力量、精神的力量、实干的力量，牢牢抓住人才培养质量这个核心，落实立德树人根本任务；结合教育评价机制改革，推进学校治理体系改革；加强基层党组织建设，充分发挥党组织

的政治功能；加强和改进思想政治工作，构建全员全过程全方位育人的思政工作体系。

专题学习研讨党的十八大以来的历史

余孝其在会上指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国各族人民，举旗定向，谋篇布局，统筹推进中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，全面建成小康社会取得伟大历史性成就、全面深化改革取得重大突破、全面推进依法治国迈出坚实步伐、全面从严治党成效显著，中国特色社会主义进入了新时代，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

校党委副书记、纪委书记李传林结合学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》中“第七章 万山磅礴有主峰——关于坚持和加强党的全面领导”等内容，系统梳理了全面从严治党的历史沿革和党的十八大以来全面从严治党的理论和实践，围绕学校如何深入推进全面从严治党，加强党风廉政建设和反腐败工作进行了深入思考。

副校长刘小兵领学了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的“第二章 人间正道开新篇——如何理解‘中国之治’背后的制度密码”，以中国共产党聚焦人民群众的根本利益、

高质量统筹推进疫情防控和脱贫攻坚的案例，阐述了集中力量办大事这一显著优势对于推动党和国家事业发展具有独特作用，是实现“中国之治”的重要原因。

副校长李秋实领学了习近平《论中国共产党历史》中“在庆祝改革开放四十周年大会上的讲话”，总结了对党的十八大以来，党中央全面深化改革推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，阐明了全面深化改革的关键作用，通过回顾改革开放以来学校的发展变迁、分析学校发展面临的形势与机遇，对学校如何深化改革交流了体会。

余孝其强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了内涵丰富、系统完备、逻辑严密的思想体系，学习这段历史，要深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力，坚定用以武装头脑、指导实践、推动工作，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把习近平总书记提出的“九个坚持”作为办学治校的价值导向、改革发展的战略指引。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和智慧推进全面深化改革，经济、政治、文化、社会、生态文明、国防和军队、党的建设等重要领域和关键环节改革取得突破性进展，学习这段历史，要坚定全面深化改革的决心和信心，深刻认识全面深化改革的根本保证是始终坚持党的集中统一领导、全面深化改革的价值取向是以人民为中心、

谋划推进改革必须要有全局观念和系统思维。党员干部要从党史学习中汲取智慧，把攻坚克难的改革勇气落实在推进学校各项工作中、把“我为群众办实事”实践活动办到师生心坎上、把学习处理好改革发展稳定的关系作为必修课。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证，学习这段历史，要深刻感悟全面从严治党的形势任务，牢牢抓住政治建设、立德树人、管党治党三个关键点，旗帜鲜明坚持和加强党对高校的全面领导，把党对高校工作的全面领导落实到把好办学方向、深化综合改革、推进依法治校、促进内涵发展、建设一流大学全过程，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

报：省委教育工委 省教育厅庆祝中国共产党成立 100 周年活动暨党史学习教育
领导小组办公室

送：校领导，驻校纪检监察组，各学院党委（党总支），机关党委，后勤服务总公司党委，
人南校区管委会党委，宜宾校区党工委，各单位
